

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
10 priedas

KAUNO „ŠILO“ PRADINĖ MOKYKLA

RŪTOS GAIDIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-163
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos veiklos rezultatai įgyvendinant 2019-2021 m. strateginį planą.

Įgyvendindama 2019 – 2021 m. strateginius tikslus mokykla gerindama ugdymo kokybę siekia:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją;
2. Gerinti mokyklos įvaizdį plėtojant etninės kultūros vertybes, teikiant, veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams;
3. Išorinių ir vidinių mokyklos erdvių gerinimas siekiant sukurti modernesnes sąlygas mokyklos veiklai.

Mokyklos veiklos stabilumą, sėkmingumą ir ugdymo kokybę įgyvendinant planuotus strateginius tikslus įrodo:

1. Sėkmingas klasių komplektavimas.
 - Pastaruosius metus užtikrinamas stabilus mokinių skaičius mokykloje.
2. Aukšti mokinių NMPP pasiekimai:
 - NMPP 4-ų ir 2-ų klasių mokinių aukštesni už šalies ir miesto mokinių pasiekimus.
 - Mokytojos taiko šiuolaikines mokymo strategijas.
 - Mokinių rašymo kokybė pagerėjo 5 %. 25 % mokinių pasiekė rašymo aukštesnį lygį.

Rašymo pasiekimai pagerėjo 2-ose klasėse 10 %.

- 20 % mokinių dalyvavo IKT loginio mąstymo konkurse „Bebras“.
 - 4-ų klasių mokinių NMPP matematikos rezultatai pagerėjo 22 %.
3. Ugdymo turinio išskirtinumas:
 - Įgyvendinama etninės kultūros programa;
 - Inžinerinio ugdymo programos integravimas;

- Visos dienos mokyklos modelis;
- Neformaliojo švietimo integravimas į ugdymo procesą;
- Projektinės veiklos įvairovė;
- Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai „Dainų šventės“ dalyviai. 100% mokinių lanko

etninės kultūros tautosakos bei kitus etninės kultūros būrelius;

- Mokykla dalyvauja ES finansuojamuose projektuose:

Mokykloje vykdomas ES struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos projektas „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos bendruomenes“, esu projekto vadovė, projekto partneriai: Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla ir Kauno „Paparčio pradinė mokykla;

Neformalaus švietimo paslaugų plėtra, esame projekto partneriai su Lietuvos neformaliojo švietimo centru;

„Išmaniosios klasės“ projektas su Kauno miesto savivaldybe;

Mokykla dalyvauja LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, bei ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;

ITC centru bendras projektas „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje“, mokykla turi sidabrinį elektroninės saugos ženklą.

Mokykla dalyvauja savivaldybės organizuojamose mokinių vasaros užimtumo projektuose, laimi finansavimą, mokinių kūrybinėms stovykloms organizuoti. Pagal vaikų vasaros užimtumo projektą buvo surengta etninės kultūros kūrybinė stovykla Rokiškio raj., Salų miestelyje.

4. 2019 m. anketinės apklausos duomenys rodo, kad mokyklos mikroklimato rodiklis pagerėjo, nes 93 % mokinių patinka mokykloje ir jie noriai eina į mokyklą. 90% mokinių jaučiasi saugūs mokykloje. Mokykloje įgyvendinamos 2 prevencinės programos. 74 % mokinių nepatiria patyčių. Patyčių ir saugumo rodiklis pagerėjo.

5. Neformalus mokinių švietimas. Mokykloje šiuo metu veikia 37 neformalaus švietimo būreliai, atsižvelgiant į mokinių poreikį, tyrimus ir turimas lėšas. Stebimas poreikių pokytis, įsteigti nauji būreliai.

6. Mokyklai suteikti itin svarbūs apdovanojimai:

- Respublikiniame projekte „Giminės medis“ laimėta I vieta;
- Lietuvos mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka“ laimėta I vieta;
- Kauno m. projekto „Laikinosios sostinės žiedas“ konkurse „Šimtas rankų už Kauną“ laimėta I vieta;

laimėta I vieta;

- Respublikinėse folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepsynė 2019“ mokiniai tapo varžytuvių laureatais;

- Folkloro ansamblio muzikantai dalyvavo LRT laidos „Duokim garo“ filmavime;

- Kauno m. mokyklos aplinkos puošimo konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia!“ tapo laureatais.

7. Patalpos ir ugdymo proceso organizavimas atitinka higienos normų reikalavimus. 2019 m. vykdant valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolę pažeidimų nenustatyta.

8. Mokyklos patalpos skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, salės, sporto aikštelė) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga:

- 2019 m. buvo intensyviai remontuojamos vidaus ir išorės patalpos;
- Parengtas elektros instaliacijos projektas;
- Atliktas koridorių ir mokytojų kambario lubų ir sienų remontas;
- Atliktas aktų salės grindų ir sienų remontas;
- Įrengti automatiniai vartai;
- Įrengtas elektroninis skambutis;
- Įrengtas elektroninis informacinis stendas;
- Įsigyta 11 kompiuterių, 8 priedai prie kompiuterių (demonstracinės lempos).

9. Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2019 m. (32,7 tūkst. Eur):

- Savivaldybės lėšos aplinkos gerinimui – 1,7 tūkst. Eur;
- Savivaldybės lėšos ugdymo proceso gerinimui – 2,6 tūkst. Eur;
- ES struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos projekto 2017-2019 m.

įgyvendinti „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos bendruomenes“ parama – 18,0 tūkst. Eur;

- Pajamų už patalpų nuomą lėšos – 7,63 tūkst. Eur;
- 2% GPM paramos lėšos – 2,8 tūkst. Eur.

10. Išlaidos mokyklos pastato 1m² išlaikymui (šiluminė energija, elektros energija, vandentiekiiui, nuotekų šalinimui) sumažėjo 7 % lyginant su 2018 m.

11. Mokykloje dirba tinkamą išsilavinimą turintys pedagogai. 30 % įgiję magistro laipsnį, amžiaus vidurkis 46 metai. Mokytojų vidutinės pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas 7,9.

II SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 2019 m. mokyklos mokymosi pasiekimus	70 % 1-4 klasių mokinių mokysis pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu. Vidaus kontrolės įvertinimas.	1-4 klasių mokinių baigusių pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu dalis, % (mokymosi pasiekimų suvestinių ir analizės duomenys). 70 % stebėtų pamokų mokytojai tikslingai taiko šiuolaikines ugdymosi technologijas ir mokymosi metodus, prieinamai ir suprantamai perteikia ugdymuisi reikalingą informaciją,	Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinamų rodiklių viršytos: 86 % 1-4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygį. NMPP taškų vidurkis (proc.) viršija šalies pradinių mokyklų surinktų taškų vidurkį. 2-ose klasėse matematika 9,5%, skaitymas 6,6 %, rašymas (teksto kūrimas) 11,7 %, rašymas 13,4 %. 4-ose klasėse 19,8 %, skaitymas 20,4 %, rašymas 7,8 %, pasaulio pažinimas 33,1 %. Mokinių pasiekimai aukštesni už šalies ir miesto mokinių pasiekimus. Vidaus kontrolė vertinama gerai. 80% stebėtų pamokų mokytojai tikslingai taiko šiuolaikines ugdymosi technologijas ir mokymosi metodus prieinamai ir suprantamai perteikia ugdymuisi reikalingą

		<p>naudoja įvairias ugdymo strategijas.</p> <p>Pagerės 1-4 klasių mokinių gamtamokslinių dalykų pasiekimai.</p>	<p>informaciją, naudojama įvairias ugdymo strategijas.</p> <p>Pagerėjo pasaulio pažinimo 4-ų klasių mokinių rezultatai 33,1% viršija šalies pradinėjų mokyklų surinktų taškų vidurkį.</p>
	<p>Įvykdytos projektų veiklos:</p> <p>„Išmanioji klasė“.</p> <p>„Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.</p> <p>„Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.</p> <p>Organizuoti mokymai iš geriausių praktikos pavyzdžių bei patirties sklaida vykdant projektą „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“.</p>	<p>Įgyvendintos veiklos pagal 2019 m. projektų veiklos programą.</p> <p>Pateikta ir patvirtinta galutinė projekto ataskaita. 50 % pradinėjų klasių mokytojų sistemingai taikys rašymo pamokose ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ metu sukurto Gerosios praktikos vadovo metodikas.</p>	<p>Įgyvendintos veiklos pagal 2019 m. projektų veiklos programą, parengta projekto ataskaita. Mokytojos pamokose vykdo projektų „Išmanioji klasė“, „Mokyklos aprūpinimas gamtos technologinių mokslų priemonėmis veiklas“, bei ES projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklas.</p> <p>Vadovaujantis 2017 – 2019 m. ES projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ projekto partnerių sukurto Gerosios praktikos vadovo rekomendacijomis, metodine medžiaga kurią 60 % mokytojų taikė lietuvių k. pamokose, pagerėjo lietuvių</p>

	<p>Įgyvendinami kultūros paso renginiai (1 mokiniui tenka 0,4 % aplankytų kultūros įstaigų dalis). Mokytojų kompetencijos tobulinimas įgyvendinant LL3 veiklas</p>	<p>15 % mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose. Organizuotų renginių skaičius.</p> <p>Kultūros paso įgyvendinimas (1 vaikui tenkanti aplankytų kultūros įstaigų dalis), %.</p> <p>1-2 dienų stažuotė kitoje mokykloje, nuotolinio mokymo seminarai</p>	<p>kalbos mokinių rašymo kokybė 5 %. 25 % 4- klasių mokinių pasiekė rašymo aukštesnį lygį.</p> <p>20 % mokinių dalyvavo IKT ir loginio mąstymo konkursuose „Bebras“, Nacionaliniame loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, bei kt.</p> <p>100 % mokyklos mokinių dalyvavo kultūros paso edukacinėse veiklose. 70 % dalyvavo 2-jose veiklose, 30 % 3-jose veiklose. Iš siūlomų kultūros paso programų 55% buvo pasirinkta etninės kultūros tema.</p> <p>80% mokytojų dalyvavo gerosios patirties sklaidoje. Mokytojai surengė seminarą „Etninės kultūros gerosios patirties sklaida „Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje“ Lazdijų rajono pedagogams bendradarbiaujant su KPKC</p>
--	---	--	--

			<p>parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir praveistas seminaras Kauno miesto mokytojams „Mokinių raštingumo kompetencijos ugdymas integruojant etninės kultūros programą“, skaičiau pranešimą. Vedė VDU lituanistinių studijų studentams programą „Etninės kultūros ugdymo geroji patirtis „Kauno „Šilo“ pradinėje mokykloje“. Vyko 1 dienos stažuotė Klaipėdos „Gilijos“ pradinėje mokykloje „Personalo emocinė branda“, nuotolinio mokymo seminarai „Pagarbos kitoniškumo ugdymas pradinėse klasėse“, LL3 Nacionalinės švietimo lyderystės forumas „Nuo mokyklos visiems prie mokyklos kiekvienam“. LL3 konferencija „Ugdymo įstaigų veiklos kokybės tobulinimas ugdytinio pažangai.</p>
1.2. Kurti saugią, palankią mokinio asmenybės	Atlikta 1-4 klasių mokinių anketinė apklausa.	Mokyklos klimato rodiklis pagerės 0,1 %.	<p>Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinamų rodiklių viršytos: Vadovaujantis bendruomenės mikroklimato duomenimis mokyklos</p>

augimui aplinką	<p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</p> <p>Pravesti kiekvienoje klasėje prevenciniai renginiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>60 % stebėtų pamokų mokytojai kuria ugdomąją aplinką ir mikroklimatą palankų mokymuisi skatinantį mokinius</p>	<p>IQES Online apklausų duomenys, grįžtamojo ryšio duomenys. Tėvų, mokinių, darbuotojų apklausos.</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse pagerės 0,1. Mokykloje įgyvendinamos dvi prevencinės programos.</p>	<p>mikroklimato rodiklis yra aukštesnis už šalies klimato rodiklį 0,36 ir išliko toks pat. 93% mokinių patinka mokykloje ir jie noriai eina į mokyklą.</p> <p>90% mokinių jaučiasi saugūs mokykloje.</p> <p>Internetinė svetainė nuolat atnaujinama pagal keliamus reikalavimus.</p> <p>100% įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Saugumo ir patyčių rodiklis pagerėjo. 74 % mokinių nepatiria patyčių. Patyčių situacijos mokyklose rodiklis 0,06.</p> <p>Mokykloje įgyvendinamos dvi prevencinės programos. Ankstyvosios prevencijos</p>
-----------------	--	--	---

	bendrauti ir bendradarbiauti.		programa „Įveikiame kartu“, bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“. Pravesti prevenciniai renginiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: su Šančių gaisrine - „Priešgaisrinės prevencijos renginys“; su Panemunės policija „Mano teisės ir pareigos“.
1.3. Išorinių ir vidinių mokyklos erdvių gerinimas	<p>Pritraukti papildomus alternatyvius finansinius išteklius.</p> <p>Parengti elektros instaliacijos projektą.</p> <p>Atlikti vidaus patalpų remontą.</p> <p>Įrengti elektroninį skambutį.</p> <p>Užtikrinti saugią mokyklos išorinių erdvių aplinką.</p>	<p>Parengtas elektros instaliacijos projektas.</p> <p>Suremontuotas koridorių ir mokytojų kambario lubos, sienos.</p> <p>Įrengtas elektroninis skambutis.</p> <p>Įrengti automatiniai vartai.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinamų rodiklių viršytos:</p> <p>Parengtas elektros instaliacijos projektas.</p> <p>Suremontuotas koridorių ir mokytojų kambario lubos, sienos.</p> <p>Įrengtas programuojamas elektroninis skambutis.</p> <p>Įrengti automatiniai vartai. Įrengtas elektroninis informacinis stendas vestibulyje ir užtikrintas jo funkcionavimas. Įsigyta 11 kompiuterių, 8 priedai prie</p>

			kompiuterių (demonstracinės lempos).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokyklos klimato rodiklis pagerės 0,1 Mokyklos klimato rodiklis išliko toks pat.	Mokyklos klimato rodiklis išliko toks pat 0,36 ir yra aukštesnis už šalies klimato rodiklius. Tą įtakojo reikšmingas veiksnys - socialinis kontekstas

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir vykdomas „Visos dienos mokyklos“ modelis	Sėkmingai įgyvendinamas „Visos dienos mokyklos“ modelis, gerinant mokinių užimtumą po pamokų.
3.2. Integruojama į dalykų mokymą inžinerinio ugdymo programa	Galimybė gerinti mokinių pasaulio pažinimo ir matematikos pasiekimus.
3.3. Paraiška teikimas dalyvauti ES fondų investicijų veiksmų programos projekte „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	Pateikta paraiška pagal finansavimo programą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ES fondų finansavimui gauti

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdymo proceso optimizavimo
6.2. Komandinio darbo (konfliktų valdymo ir problemų sprendimo, bendradarbiaujant su mokinių tėvais)

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rūta Gaidienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos posėdžio vykusio 2020 m. sausio 28 d. Nr. MT-1 bendru sutarimu direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

Okė
(parašas)

Renata Dirginčienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-28
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona

Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas GERAI.

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Pagerės 4 mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>Pagerės 4 mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>Pagerės 4 mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p>	<p>Matematikos pagerės iki 87 proc.</p> <p>Rašymo pagerės iki 70,5 proc.</p> <p>Skaitymo pagerės iki 83,0 proc.</p>

	<p>Padidės pradinių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Sudaryti sąlygas pramingam vaikų užimtumui po pamokų</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>20 proc. mokinių bus įvertinti aukštesniam lygiui.</p> <p>83 proc. mokinių bus įvertinti pagrindiniam lygiui.</p> <p>Visi mokiniai bus pažangūs.</p> <p>70 proc. pamokų mokytojų taiko virtualias ugdymo(si) priemones.</p> <p>50 proc. mokytojų pamokas veda Išmanojoje klasėje.</p> <p>20 proc. mokinių dalyvauja IKT ir loginio mąstymo konkursuose.</p> <p>Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis</p> <p>Labai gerai – 1 proc. (buvo 48 proc.) Gerai – 1 proc. (buvo 42 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės</p>
<p>9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Užtikrintas demokratinis valdymas</p>	<p>Labai gera – 2 proc. (buvo 48 proc.) Gerai – 1 proc. (buvo 43 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Saugiai ir gerai mokykloje jausis 91 proc. mokinių.</p> <p>Mokykloje įgyvendinamos 2 prevencinės programos.</p> <p>Organizuoti 2-3 projektai bendruomenės ryšiams stiprinti, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokinių.</p>

	<p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai</p>	<p>Mokykla visada geranoriškai reaguoja į tėvų pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.</p> <p>Mokinių savijautos rodiklis pagerės 2 proc.</p> <p>Patyčių situacijos rodiklis pagerės 1 proc.</p> <p>Mokyklos klimato rodiklis padidės 1,5 proc.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės</p>
<p>9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Kurti modernias ir saugias ugdymo aplinkas, užtikrinant įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą.</p> <p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p> <p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą</p>	<p>Iki gruodžio 31 d. atlikta metinė turto inventorizacija ir/ar pertekliaus neaptikta.</p> <p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Pritaikytos dvi novacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Negautas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



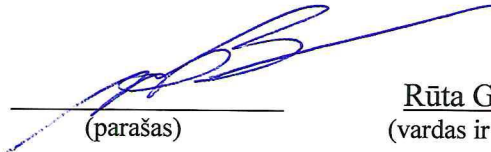
Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rūta Gaidienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)